

Αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες ,

Η διακοπή της λειτουργίας των σχολείων μας φέρνει ενώπιον διαφορετικών δεδομένων στα οποία πρέπει να προσαρμοστούμε . Για αυτό το λόγο όσο διάστημα θα μένετε στο σπίτι θα διατηρείτε την επαφή σας με τα αγαπημένα σας μαθήματα μέσα από το υλικό που θα σας αποστέλλεται. Σε αυτό το πλαίσιο θα παρακαλούσα για καλύτερη εμπέδωση της ύλης του ωριαίου διαγωνίσματος που θα γράψουμε,όταν με το καλό επιστρέψουμε, να γίνουν οι παρακάτω ασκήσεις.

Με εκτίμηση

Χρύσα Γερασίμου

Φιλολογος

Ενότητα 6 Κείμενο Α

Αφού διαβάσετε καλά τη μετάφραση του κειμένου 6 (σελ.44) να κάνετε τις παρακάτω ασκήσεις:

1)οί παῖδες-----οί πάλοι: Ποιες πληροφορίες δίνει ο Πολύβιος στο κείμενο για τα παιδιά των Αρκάδων αλλά και για τους παλιούς Αρκάδες σχετικά με την παιδευτική αξία που απέδιδαν στη μουσική;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2)Ποια ήταν τα αποτελέσματα της ενασχόλησης με τη μουσική για τους αρχαίους Αρκάδες;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3)Αντιστοιχίστε την κάθε λέξη της στήλης Α με τη σημασία της στη στήλη Β

A	B
α.εθίζονται	1. να τραγουδούν
β.νόμους	2. με προθυμία
γ.ἄδειν	3. τα πολεμικά εμβλήματα
δ. τούς παιᾶνας	4. ότι τα θέσπισαν
ε. φιλοτιμία	5. μουσικούς ρυθμούς
στ.παρεισαγαγεῖν(μοι δοκοῦσιν)	6. συνηθίζουν

Να βρείτε ομόρριζες (απλές ή σύνθετες) στα νέα ελληνικά όσων μπορείτε από τις παραπάνω αρχαίες λέξεις

.....
.....
.....
.....
.....

4) Να αντιστοιχίσετε τις παρακάτω φράσεις του κειμένου με τη σημασία τους στη διπλανή στήλη:

A

B

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. τούς έπιχωρίους ήρωας ύμνοῦσι | δεν μπορούν ν' απαλλαγούν |
| 2. χορεύουσι | επειδή έβλεπαν τον μόχθο καθενός |
| 3. οὔτ' άρνηθῆναι δύνανται | υμνούν τους τοπικούς ήρωες |
| 4. θεωροῦντες τήν έκάστων αύτουργίαν | επειδή έβλεπαν την αυστηρότητα των ηθών |
| 5 θεωροῦντες τήν τών ήθών αύστηρίαν | ψάλλουν και χορεύουν σε κυκλικό χορό |

5) Με ποιους τύπους του κειμένου της Ενότητας έχουν ετυμολογική συγγένεια τα επίθετα γνωστός, σχετικός, νομιστέον, συγερός;

γνωστός:

σχετικός:

νομιστέον:

συγερός:

Ενότητα 8 Κείμενο Α

Αφού διαβάσετε καλά τη μετάφραση του κειμένου 8(σελ.60) να κάνετε τις παρακάτω ασκήσεις:

1) Γιατί οι κάτοικοι όρμησαν να φύγουν από την πόλη τους στο περιστατικό που αναφέρει ο Λυκούργος;

.....
.....
.....

2) Ποιος ήταν ο λόγος που ένας νέος δεν ακολούθησε τους υπόλοιπους που έτρεχαν για να σωθούν; Πώς κατάφεραν να επιβιώσουν πατέρας και γιος ;

.....
.....
.....
.....
.....

3) Ποια ήταν η τύχη όσων εγκατέλειψαν τους γονείς τους; Τι αποδεικνύει αυτό, σύμφωνα με τον Λυκούργο;

.....
.....
.....
.....
.....

4) Να εντοπίσετε τις **δύο κεντρικές ιδέες** του κειμένου

.....
.....
.....
.....

5) α) **ῥέω , κατοικουμένων , θεωρῶ, σώζομαι, ὀρμηῆσαι, ὄντα**: να βρείτε παράγωγες (απλές ή σύνθετες) από τις παραπάνω λέξεις.

.....
.....
.....
.....

β) να γράψετε **αντώνυμα** στα νέα ελληνικά των : **ἄπορος, εὐσεβής, δύσνοια, δυσδαίμων.**

.....
.....
.....
.....

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ (Επανάληψη Αοριστος Β')

Αφού κάνετε επανάληψη την κλίση του αορίστου β' (σελ.48-50) να λύσετε τις παρακάτω ασκήσεις:

1. Να συμπληρώσετε τους τύπους που λείπουν στον παρακάτω πίνακα:

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΕΥΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΠΡΦ. ΜΕΤΟΧΗ

ἔβαλον
.....

ἔμαθες
.....

ἔλαβε
.....

ἐφύγομεν.....
.....

ἤγάγετε
.....

ἔπιθον
.....

2. Να βρείτε σε ποιο ρήμα ανήκει κάθε ρηματικός τύπος β' αορίστου:

ἦσθοντο →	πάθε →
παράβαλε →	μαθόντων →
ἀγαγών →	πιθόμενοι →
ἔπεσε →	ἀμάρτοι →
τυχεῖν →	εὐρεῖν →
λαβέ →	πιθέσθαι →
ιδόντας →	παθόντες →

3. Να συμπληρωθεί ο πίνακας:

<u>ΟΡΙΣΤΙΚΗ</u>	<u>ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ</u>	<u>ΕΥΚΤΙΚΗ</u>	<u>ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ</u>	<u>ΑΠΡΦ.</u>	<u>ΜΕΤΟΧΗ</u>
ἐβαλόμην
ἀφίκου
ἐγένετο
ἦσθοντο

4. Να συμπληρώσετε τον πίνακα:

<u>ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ</u>	<u>ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ</u>	<u>ΑΟΡΙΣΤΟΣ Β'</u>
τυγχάνω	ἐτύγγανον	ἔτυχον
λαμβάνουσι
ἐμάνθανε
ἄγεις

5. Να γράψετε το β' πληθυντικό πρόσωπο όλων των εγκλίσεων του αορίστου β' των ρημάτων: λέγω, ὀρῶ, πάσχω, ἀμαρτάνω

<u>Οριστική</u>	<u>Υποτακτική</u>	<u>Ευκτική</u>	<u>Προστακτική</u>
.....
.....
.....
.....

